الملفات الإثرائية الخاصة بالرحلة:

آيات عن البيئة:

- **الآية: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ [الأعراف: ٥٦]**

تفسير ميسر: الله يعلمنا ألا نفسد في الأرض، فكل فساد بالمعاصي، أو بإيذاء الآخرين وإفساد البيئة التي يستفيدون منها فهو أمر لا يحبه الله

- **الآية: ﴿ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴾ [الإسراء: ٢٦]**

تفسير ميسر: هذه الآية تعلمنا تجنب الإسراف ، ومنه ألا نهدر الموارد مثل الماء والطعام. فمثلا عندما نستخدم الماء لغسل اليدين أو الأسنان، يجب ألا نترك الصنبور مفتوحًا لفترة طويلة.

- **الآية: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٩٩]**

تفسير ميسر: هذه الآية تعلمنا كيف يرسل الله المطر من السماء لينمو النبات. يجب علينا أن نقدر هذه النعمة ونحافظ على النباتات والأشجار لأنها مهمة لنا وللحيوانات..

- **الآية: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: ٧٧]**

تفسير ميسر: هذه الآية تعلمنا أن الله لا يحب الذين يسببون الضرر والخراب. ومثلما لا نحب أن يخرب أحد ألعابنا أو غرفتنا، فعلينا ألا نخرب البيئة التي نعيش فيها، مثل قطع الأشجار دون حاجة، أو تلويث الهواء والماء.

أحاديث عن البيئة:

الحديث: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما مِن مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ منه طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ؛ إِلَّا كانَ له به صَدَقَةٌ» متفق عليه

الشرح: هذا الحديث يشجعنا على زراعة النباتات والأشجار. كلما زرعنا شيئًا واستفاد منه الآخرون، سواء كانوا بشرًا أو حيوانات، فإن ذلك يعتبر صدقة وعمل خير.

الحديث: عن شداد بن أوس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : « إنَّ اللهَ كَتَبَ الإحسانَ على كلِّ شيءٍ » رواه مسلم.
الشرح: هذا الحديث يعلمنا أن نحسن في كل ما نفعل، حتى في كيفية التعامل مع البيئة من حولنا. هذا يعني العناية بالحيوانات، النباتات، وكل شيء في الطبيعة.

عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «عُرِضَتْ عَلَيَّ أعْمالُ أُمَّتي حَسَنُها وسَيِّئُها، فَوَجَدْتُ في مَحاسِنِ أعْمالِها الأذَى يُماطُ عَنِ الطَّرِيقِ.. » رواه مسلم.
في هذا الحديث، يخبرنا النبي ﷺ: أن من الأشياء الجيدة التي يمكننا أن نفعلها هي إزالة الأشياء التي قد تؤذي الناس من الطريق، مثل الحجارة أو القمامة. هذا يعني أننا يجب أن نساعد في الحفاظ على الأماكن نظيفة وآمنة للجميع، مثل الحدائق والمدارس والمساجد.

في الحديث: "لا ضَرَر ولا ضِرار".
الشرح: هذا الحديث يعلمنا أننا لا يجب أن نسبب الضرر للآخرين أو للبيئة. وأن علينا أن نعتني بكل ما حولنا، من الناس إلى الحيوانات والنباتات.

في وصايا أبي بكر الصديق رضي الله عنه: يا (أيها الناس قفوا أوصيكم فاحفظوها عني: [وذكر وصايا منها]: ولا تعقروا نخلا [أي لا تقطعوا رأسه] ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرا إلا لمأكلة)

قصص عن حماية البيئة:

المشاركة : قصة أحمد (المكان جميل فكن جميلا):
كان أحمد، الذي يبلغ من العمر عشر سنوات، متحمسًا جدًا لرحلة البر التي خطط لها مع عائلته. كانوا يذهبون إلى منطقة برية جميلة حيث يمكن لأحمد التنزه واستكشاف الطبيعة.
عند وصولهم، كانت المنظر الطبيعي رائعًا - الأرض ممتدة بلا نهاية والسماء صافية وزرقاء. لكن أحمد لاحظ شيئًا محزنًا: كان هناك الكثير من القمامة متناثرة هنا وهناك - أكياس بلاستيكية، علب مشروبات، وحتى بعض الأطعمة المتروكة.
أخذ أحمد يسب الذين فعلوا ذلك، ثم فكر وقال: لماذا أسبهم ثم لا أفعل شيئًا؟ قرر أحمد أن يفعل شيئًا. جمع أحمد وعائلته القمامة التي وجدوها. بحلول نهاية اليوم،

كانوا قد جمعوا عدة أكياس مليئة بالنفايات وأخذوها معهم لإلقائها في مكانها المناسب.
بفضل جهود أحمد وعائلته، بدت المنطقة البرية نظيفة وجميلة مرة أخرى. شعر أحمد بالراحة لأنه فعلا خيرا يحبه الله بمساهمته في حماية البيئة، وأدرك أهمية عدم إلقاء القمامة في الأماكن الطبيعية.
تعلم أحمد وعائلته درسًا قيمًا: حتى الأفعال الصغيرة يمكن أن تكون لها تأثير كبير على البيئة. وقرروا أن يكونوا دائمًا حريصين على ترك الأماكن التي يزورونها أنظف مما كانت عليه.

إهمال يؤدي لآلام: الزجاج المكسور

كان سامي يحب الذهاب إلى الشاطئ مع عائلته. كان البحر يبدو دائمًا هادئًا وجميلًا، وكان سامي يحب بناء القلاع من الرمال والسباحة في الماء، والتمشي على صخور الشاطئ.
للأسف كان هناك طفل في عائلة قبله، رموا بعلبة الزجاج على الصخور فانكسرت.
بينما كان يلعب بالقرب من الماء مع أقاربه، لم يلاحظ الزجاج المكسور وجرح قدمه.
سارعت عائلته لمساعدته وتقديم الإسعافات الأولية.
شعر سامي وأقاربه بالحزن لما حدث، وقرر أن يتخذ إجراءً. بدأ بجمع القمامة، وخاصة الزجاج المكسور. طلبوا من الأطفال الآخرين وأولياء أمورهم المساعدة، وسرعان ما انضم الجميع لتنظيف الشاطئ.
بعد ساعات قليلة، تحول الشاطئ إلى مكان نظيف وآمن مرة أخرى. أدرك سامي وأصدقاؤه أهمية الحفاظ على نظافة الشواطئ وأن القمامة، مثل الزجاج المكسور، يمكن أن تكون خطيرة جدًا.
منذ ذلك اليوم، أصبح سامي يحرص دائمًا على تنظيف أي قمامة يراها على الشاطئ ويشجع الآخرين على فعل الشيء نفسه. تعلم أن حماية البيئة هي مسؤولية الجميع وأن الشواطئ النظيفة هي أماكن أكثر أمانًا ومتعة للعب.

أين حديقتي؟:

كان علي، يحب استكشاف الحديقة الكبيرة بجوار منزله. كانت هذه الحديقة مليئة بالأزهار الجميلة والنباتات المتنوعة، وكانت تبدو وكأنها سحرية.

ذات يوم، قرر علي أن يأخذ بعض الأزهار والنباتات من الحديقة ليزين بها غرفته. بدأ يقطف الزهور ويقطع الأغصان دون تفكير، ويأخذ بعضها ويرمي بعضها. كان يعتقد أنه سيجعل غرفته جميلة، لكنه لم يدرك أنه يؤذي الحديقة.

في اليوم التالي، عاد علي إلى الحديقة وشعر بصدمة شديدة. كان المكان الذي قطف منه الأزهار والنباتات يبدو قبيحًا ومهجورًا. الأزهار التي كانت ملونة ومشرقة بالأمس أصبحت الآن ذابلة وميتة.

شعر علي بحزن شديد وندم على ما فعله. تحدث مع جده الذي كان يعتني بالحديقة، وشرح له كيف أن كل زهرة ونبتة في الحديقة تحتاج إلى العناية والاحترام. قال جده: "النباتات والأزهار تعيش أيضًا، وعندما نقطفها دون حاجة، نأخذ منها فرصة العيش والجمال."

قرر علي أن يعوض عما فعله. بدأ يعتني بالحديقة مع جده، يسقي النباتات ويزرع أزهارًا جديدة. بمرور الوقت، بدأت الحديقة تستعيد جمالها مرة أخرى.

تعلم علي درسًا قيمًا عن أهمية الحفاظ على البيئة واحترام النباتات. أدرك أن جمال الحديقة يكمن في العناية بها وترك النباتات تنمو في مكانها الطبيعي.

ماذا يحدث لو أحرقنا العجلة؟:

كان أمير فضوليًا ، يحب استكشاف كل شيء حوله. في يوم صيفي حار، وجد أمير عجلة سيارة قديمة في الفناء الخلفي لمنزلهم. جاءته فكرة خطرة: أراد أن يرى ماذا سيحدث إذا أشعل فيها النار.

كان أخوه الأكبر، ياسر، يراقبه من النافذة. عندما رأى ياسر ما ينوي أمير فعله، سارع إلى الخارج وأوقفه. قال ياسر لأمير بجدية: "إحراق الأشياء، خاصة الأشياء المصنوعة من المطاط والبلاستيك مثل عجلات السيارات، يمكن أن يكون خطيرًا جدًا. ليس فقط عليك، بل على البيئة أيضًا."

جلس ياسر مع أمير وشرح له كيف أن الدخان الناتج عن حرق البلاستيك والمطاط يمكن أن يلوث الهواء الذي نتنفسه. قال له: "عندما نحرق هذه الأشياء، نطلق غازات سامة في الهواء، وهذا يجعل الهواء أقل نقاءً ويمكن أن يكون ضارًا لنا وللحيوانات والنباتات."

أدرك أمير خطورة ما كان ينوي فعله وشعر بالامتنان لتدخل أخيه. قرر أمير أن يسأل أولًا قبل أن يقوم بأي شيء قد يكون خطيرًا أو ضارًا في المستقبل. وتعلم درسًا قيمًا عن أهمية حماية البيئة والهواء النقي.

منذ ذلك الحين، أصبح أمير أكثر وعيًا بالتأثيرات البيئية لأفعاله. بدأ يتعلم كيف يمكنه المساعدة في حماية البيئة بطرق صغيرة، مثل إعادة التدوير وعدم إلقاء القمامة في الأماكن العامة. وكلما نظر إلى السماء الزرقاء واستنشق الهواء النقي، كان يتذكر الدرس الذي تعلمه في ذلك اليوم الصيفي.