

الملفات الإرثية الخاصة بالرحلة:

مقارنة بين العلم والمال:

- عقد ابن القيم رحمه الله تعالى مقارنةً بين العلم والمال، يحسن إيرادها في هذا المقام؛ فقد فضل العلم على المال من عدة وجوه، أهمها:
- أن العلم ميراث الأنبياء، والمال ميراث الملوك والأغنياء.
 - أن العلم يحرس صاحبه، وصاحب المال يحرس ماله.
 - أن العلم يزداد بالبذل والعطاء، والمال تُذهبه النفقات عدا الصدقة.
 - أن العلم يرافق صاحبه حتى في قبره، والمال يفارقه بعد موته، إلا ما كان من صدقةٍ جاريةٍ.
 - أن العلم يحكم على المال؛ فالعلم حاكم، والمال مَحْكوم عليه.
 - أن المال يحصل للبرِّ والفاجر، والمسلم والكافر، أما العلم النافع، فلا يحصل إلا للمؤمن.
 - أن العالم يحتاج إليه الملوكُ ومن دوتهم، وصاحب المال يحتاج إليه أهل العدم والفاقة والحاجة.
 - أن صاحب المال قد يُصبح معدماً فقيراً بين عشيةٍ أو ضحاها، والعلم لا يُخشى عليه الفناء إلا بتفريط صاحبه.
 - أن المال يدعو الإنسانَ للدنيا، والعلم يدعو لعبادة ربه.
 - أن المال قد يكون سبباً في هلاك صاحبه، فكم اختطف من الأغنياء بسبب مالهم! أما العلم ففيه حياةٌ لصاحبه حتى بعد موته.
 - سعادة العلم دائمة، وسعادة المال زائلة.
 - أن العالم قدره وقيمه في ذاته، أما الغني فقيمه في ماله.
 - أن الغني يدعو الناس بماله إلى الدنيا، والعالم يدعو الناس بعلمه إلى الآخرة.
- [مفتاح دار السعادة لابن القيم]

أكثر من ١٠٠ تجربة علمية للصغار، يمكن إجراؤها في ١٠ دقائق أو أقل:

يمكن الحصول عليها من كتاب (العلوم في ثوانٍ للأطفال) بالوصول إلى هذا الرابط:

<https://www.hindawi.org/books/13026818/>

يحتوي الكتاب على ١٠٨ تجارب تُغطّي اثني عشر مجالاً مختلفاً؛ بما فيها الهواء والحيوانات والطاقة والجاذبية والمغناطيسية والضوء وجسم الإنسان، وغير ذلك، يمكنك إجراء كل تجربةٍ منها في ١٠ دقائق — أو أقل — مليئة بالبهجة والمرح. تساعدك التعليمات المُقدّمة خطوةً بخطوة والرسومُ التوضيحية في تنفيذ التجارب على نحو صحيح، وتفيد التجارب ذاتها في معرفة معلوماتٍ. وكثير منها قد تطلب أدوات يسيرة، ويفضل التحضير لها وتجربتها قبل الرحلة.



مثال:

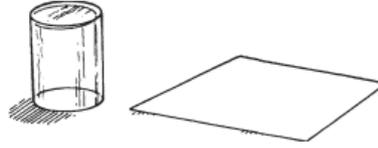
قوس قُزَح الماء

كيف يصنع الماء وضوء الشمس قوس قُزَح؟

أدوات التجربة

كوب بلاستيكي شفاف
ماء صنبور
ورقة بيضاء

«يجب أن تتوافر لديك عتبة نافذة مشمسة.»



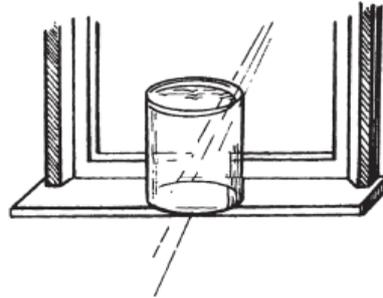
خطوات التجربة

(١) املا الكوب البلاستيكي بماء الصنبور.

- (٢) ضع كوب الماء على عتبة النافذة في ضوء الشمس الساطع بحيث يخرج الكوب عن حافتها قليلاً. وازن الكوب بحيث لا يتقلب.
- (٣) ضع الورقة على الأرض في مكان سقوط ضوء الشمس. ماذا ترى على الورقة؟

الشرح

ظهر قوس قُزَح على الورقة. على الرغم من أن ضوء الشمس يبدو أبيض أو يبدو عديم اللون، فإنه في الواقع يتألف من جميع الألوان المختلفة. شكَّلت الألوان المجتمعة «طيفاً» أو سلسلة من شرائط الألوان. فبينما يمر الضوء خلال المياه الموجودة في الكوب، فإن أشعة الضوء لكل لون في الطيف تنكسر إلى اتجاه مختلف. وعندما انعكست الأشعة على الورقة، استطعت رؤية كل ألوان الطيف في صورة قوس قُزَح. ويظل ترتيب الألوان هو نفسه دائماً؛ لأن الألوان تنكسر دائماً بالطريقة نفسها.



آثار وقصص نبوية في فضل العلم:

جاء عن النبي ﷺ أنه قال: ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا، سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَتَعَرَّقُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحَيَاتَانِ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَايِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا؛ إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ، أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ)) رواه أبو داود.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلْبَاءَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبٌ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعِ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرَبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْعَانٌ؛ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَلْبًا؛ فَذَلِكَ مِثْلُ مَنْ قَفَّهَ فِي الدِّينِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلِمٌ وَعِلْمٌ، وَمِثْلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسَلْتُ بِهِ)) متفق عليه

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- أن نبي الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «كَانَ فَيَمَنُ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فَدُلَّ عَلَى رَاهِبٍ، فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ نَفْسًا فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا، فَقَتَلَهُ فَكَمَّلَ بِهِ مِئَةَ، ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فَدُلَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ، فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؟ أَنْطَلِقَ إِلَى أَرْضٍ كَذَا وَكَذَا فَإِنِ بِهَا أَنْاسٌ يَعْبُدُونَ اللَّهَ -تَعَالَى- فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضٌ سَوْءٌ، فَانطَلِقْ حَتَّى إِذَا نَصَفَ الطَّرِيقَ أَتَاهُ الْمَوْتُ، فَاخْتَصَمَتْ فِيهِ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، فَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ: جَاءَ تَائِبًا، مُقْبِلًا بِقَلْبِهِ إِلَى اللَّهِ -تَعَالَى-، وَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ: إِنَّهُ لَمْ يَعْمَلْ خَيْرًا قَطُّ، فَأَتَاهُمْ مَلِكٌ فِي صُورَةِ آدَمَ فَجَعَلُوهُ بَيْنَهُمْ -أَيَ حَكَمًا- فَقَالَ: قَيْسُوا مَا بَيْنَ الْأَرْضَيْنِ فَإِلَى أَيَّتَهُمَا كَانَ أَدْنَى فَهُوَ لَهُ، فَقَاسُوا فَوَجَدُوهُ أَدْنَى إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أَرَادَ، فَحَبَسَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ». وَفِي رِوَايَةٍ فِي الصَّحِيحِ: «كَانَ إِلَى الْقَرْيَةِ الصَّالِحَةِ أَقْرَبَ بَشِيرٍ فَجَعَلَ مِنْ أَهْلِهَا». وَفِي رِوَايَةٍ فِي الصَّحِيحِ: «فَأَوْحَى اللَّهُ -تَعَالَى- إِلَى هَذِهِ أَنْ تَبَاغِدِي، وَإِلَى هَذِهِ أَنْ تَقْرَبِي، وَقَالَ: قَيْسُوا مَا بَيْنَهُمَا، فَوَجَدُوهُ إِلَى هَذِهِ أَقْرَبَ بَشِيرٍ فَعُفِّرَ لَهُ». وَفِي رِوَايَةٍ: «فَنَأَى بِصَدْرِهِ نَحْوَهَا». متفق عليه



تقدير أعداد الطلاب المتعلمين الذكور في المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض فقط لعام 2019م

ابتدائي تحفيظ				ابتدائي اهلي				ابتدائي حكومي				الإمارة أو المحافظة
عدد				عدد				عدد				
المعلمين	الطلاب	الفصول	المدارس	المعلمين	الطلاب	الفصول	المدارس	المعلمين	الطلاب	الفصول	المدارس	
541	9881	424	36	5016	55173	2839	166	8809	168718	5998	442	الرياض (مقر الإمارة)
21	443	18	2	0	0	0	0	149	3236	120	11	الدرعية
82	1241	59	6	146	1764	91	6	844	15406	582	59	الخرج
83	686	59	10	168	1626	109	11	910	8564	724	112	الدوادمي
73	740	44	7	86	831	48	5	564	5753	380	56	المجمعة
39	372	30	5	40	355	21	3	435	3866	366	61	الفويحية
69	911	62	9	53	529	29	2	420	5102	304	44	وادي الدواسر
47	462	34	5	14	154	9	1	276	2830	204	32	الافلاج
67	598	30	3	0	0	0	0	407	3185	208	26	الزلفي
28	253	16	2	11	108	6	1	157	1763	89	13	شقراء
46	453	24	3	0	0	0	0	228	1907	133	21	حوطة بني تميم
25	236	18	2	62	784	42	5	377	3050	318	51	عفيف
47	475	27	3	12	95	7	1	158	1608	95	13	السليل
10	77	6	1	0	0	0	0	87	1151	67	10	ضرما
8	162	6	1	33	394	23	2	126	2296	104	13	المزاحمية
7	72	6	1	10	93	6	1	89	1470	90	12	رماح
6	114	6	1	0	0	0	0	61	597	61	10	ثادق
11	123	6	1	0	0	0	0	54	872	42	5	صربلاء
10	74	6	1	0	0	0	0	92	677	54	8	الحريق
9	83	6	1	0	0	0	0	48	411	31	4	الغاط
10	81	6	1	0	0	0	0	60	443	36	6	مرات
19	308	12	1	0	0	0	0	195	2506	129	19	الدلم
21	137	18	3	13	71	6	1	167	1614	246	41	الرين
1279	17982	923	105	5664	61977	3236	205	14713	237025	10381	1069	جملة

مصدر الإحصائية: الهيئة العامة للإحصاء

فكيف بباقي المراحل الدراسية، ومع البنات، وفي سائر مناطق المملكة، وفي العالم؟ يوجد في المملكة لوحدها قرابة 6 ملايين طالب قبل الجامعة، وفي مصر لوحدها 23 مليون طالب قبل الجامعة حتى عام 2020؟ فكل هؤلاء صبروا على التعلم..

